



Universitätsverlag Potsdam

Artikel erschienen in:

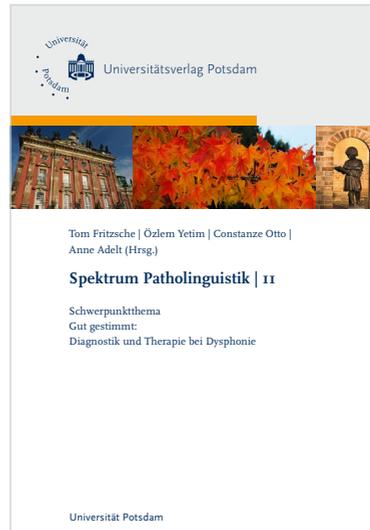
*Tom Fritzsche, Özlem Yetim, Constanze Otto,
Anne Adelt (Hrsg.)*

Spektrum Patholinguistik Band 11. Schwerpunktthema: Gut gestimmt: Diagnostik und Therapie bei Dysphonie

2019 – 142 S.

ISBN 978-3-86956-448-7

DOI <https://doi.org/10.25932/publishup-41857>



Empfohlene Zitation:

Zakariás, Lilla; Salis, Christos; Wartenburger, Isabell: Transfereffekte nach Arbeitsgedächtnis-training bei Aphasie, In: Spektrum Patholinguistik 11, Potsdam, Universitätsverlag Potsdam, 2019, S. 131–133.

DOI <https://doi.org/10.25932/publishup-43779>

Soweit nicht anders gekennzeichnet ist dieses Werk unter einem Creative Commons Lizenzvertrag lizenziert: Namensnennung 4.0. Dies gilt nicht für zitierte Inhalte anderer Autoren: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>

Transfereffekte nach Arbeitsgedächtnistraining bei Aphasie

Lilla Zakariás^{1, 2, 3}, Christos Salis⁴ & Isabell Wartenburger¹

¹ Kognitionswissenschaften, Department Linguistik, Universität Potsdam

² National Institute for Medical Rehabilitation, Budapest

³ Eötvös Loránd University, Budapest

⁴ Speech & Language Sciences, Newcastle University, Newcastle-upon-Tyne

Arbeitsgedächtnisdefizite bei Aphasie sind häufig und können mit Defiziten im auditiven Satzverständnis (Novick, Kann, Trueswell & Thompson-Schill, 2009) und der funktionalen Kommunikation (Frankel, Penn & Ormond-Brown, 2007) in Verbindung stehen. Einige Studien weisen auf einen positiven Effekt des Arbeitsgedächtnistrainings bei Aphasie hin (z. B. Murray, 2012; Salis, 2012; Zakariás, Keresztes, Marton & Wartenburger, 2016), jedoch bleiben die genauen Mechanismen des Transfers und der Einfluss des Arbeitsgedächtnistrainings auf den Alltag der betroffenen Personen unklar. Die vorliegende Fallserie (crossover case series mit multipler Baseline) möchte dazu beitragen, mögliche Transfereffekte nach dem Arbeitsgedächtnistraining bei Aphasie besser zu verstehen.

Drei Personen mit chronischer Aphasie absolvierten ein vierwöchiges intensives computergestütztes Training (16 Sitzungen, vier pro Woche). Vor und nach dem Training wurden folgende Maße erhoben: untrainierte Arbeitsgedächtnisaufgaben, auditives Satzverständnis (Sätze verstehen, TROG-D, Token-Test) und Kommunikationsfähigkeit (ANELT). Alle drei Teilnehmer zeigten positive Verbesserungen in den Trainingsaufgaben. Zwei der Teilnehmer verbesserten sich in der untrainierten Arbeitsgedächtnisaufgabe (naher Transfer). Alle Teilnehmer verbesserten sich in mindestens einem Wert beim auditiven Satzverständnis (weiter Transfer) und zwei der Teilnehmer zeigten Verbesserungen in der Kommunikationsfähigkeit (weiter Transfer). Die Ergebnisse weisen darauf hin, dass ein Arbeitsgedächtnistraining bei chronischer Aphasie zu einer Steigerung im auditiven Satzverständnis und der funktionalen Kommunikation führen kann, jedoch

sind weitere Studien notwendig, um den Einfluss individueller Unterschiede auf die individuellen Transfermaße aufzudecken. Kürzlich wurden die Daten sowie ein systematischer Review zu Transfereffekten von Arbeitsgedächtnistraining bei Aphasie veröffentlicht (Zakariás, Salis & Wartenburger, 2018; Zakariás, Kelly, Salis & Code, 2019).

Literatur

- Frankel, T., Penn, C. & Ormond-Brown, D. (2007). Executive dysfunction as an explanatory basis for conversation symptoms of aphasia: A pilot study. *Aphasiology*, *21*, 814–828. doi:10.1080/02687030701192448.
- Murray, L.L. (2012). Direct and indirect treatment approaches for addressing short-term or working memory deficits in aphasia. *Aphasiology*, *26*, 317–337. doi:10.1080/02687038.2011.589894.
- Novick, J.M., Kan, I.P., Trueswell, J.C. & Thompson-Schill, S.L. (2009). A case for conflict across multiple domains: memory and language impairments following damage to ventrolateral prefrontal cortex. *Cognitive Neuropsychology*, *26*, 527–567. doi:10.1080/02643290903519367.
- Salis, C. (2012). Short-term memory treatment: Patterns of learning and generalisation to sentence comprehension in a person with aphasia. *Neuropsychological Rehabilitation*, *22*, 428–448. doi:10.1080/09602011.2012.656460.
- Zakariás, L., Kelly, H., Salis, C. & Code, C. (2019). The methodological quality of short-term/working memory treatments in post-stroke aphasia: A systematic review. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, *62*, 1979–2001. doi: 10.1044/2018_JSLHR-L-18-0057

- Zakariás, L., Keresztes, A., Marton, K. & Wartenburger, I. (2016). Positive effects of a computerized working memory and executive function training on sentence comprehension in aphasia. *Neuropsychological Rehabilitation, 28*, 369–386. doi:10.1080/09602011.2016.1159579.
- Zakariás, L., Salis, C. & Wartenburger, I. (2018). Transfer effects on spoken sentence comprehension and functional communication after working memory training in stroke aphasia. *Journal of Neurolinguistics, 48*, 47–63, doi: 10.1016/j.jneuroling.2017.12.002.

Kontakt

Isabell Wartenburger

isabell.wartenburger@uni-potsdam.de